



8. számú melléklet

MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ¹

Az EFOP-1.2.1-15 számú Védőháló a családokért című pályázat 4-es számú
tevékenységéhez tartozó,

prevenációs előadásokhoz a kapcsolati erőszak, valamint

a prostitúció és emberkereskedelem elleni küzdelem

témájában

¹ A Magyar Ökumenikus Segélyszervezet által kidolgozott módszertan alapján



Tartalom

1. A 4-es számú tevékenység szakmai leírása és célja:	3
2. A 4-es számú szakmai tevékenységhez tartozó szórólap kötelező tartalmi elemei	6
3. A 4-es számú tevékenységhez tartozó tematika osztályfőnöki óra esetében	8
4. A 4-es számú tevékenységhez tartozó tréningtematika prevenciós foglalkozás esetében	10
5. A 4-es számú tevékenységhez tartozó bemeneti kimenteti kérdőív.....	12
6. A 4-es számú tevékenységhez tartozó érintettséget felmérő kérdőív	18
7. A 4-es számú tevékenységhez tartozó szülői beleegyező nyilatkozatok	22

1. A 4-es számú tevékenység szakmai leírása és célja:

A prevenciós foglalkozások célja:

A prevenciós foglalkozások elsődleges célja az áldozattá válás elkerülésének elősegítése. Ennek érdekében olyan iskolai figyelemfelhívó, érzékenyítő prevenciós foglalkozások szervezése a cél 12 – 18 éves fiatalok számára, mely a kapcsolati erőszak, gyermekbántalmazás, emberkereskedelem és prostitúció elleni küzdelem témakörben, új eszközöket, információkat ad át.

Általános célkitűzések:

- áldozattá válás megelőzése
- fiatalok szemléletformálása, érzékenyítése; információnyújtás

Közvetlen célkitűzések:

- prevenciós alkalmak lebonyolítása
- 12 – 18 éves fiatalok, pedagógusok számára információnyújtás, érzékenyítés a téma iránt

A prevenciós foglalkozások formája:

Osztályfőnöki órák keretében szervezett prevenciós előadások (45 perc) :

A prevenciós előadásokon a fő hangsúly az információnyújtáson és az ismeretátadáson van. A következő témákat kell érintenünk:

- Az erőszak fogalma, fajtái – fizikai és lelki erőszak megjelenési formái – házastársak közötti, szülő-gyerek közötti erőszak,
- Emberkereskedelem, prostitúcióra kényszerítés fogalma, fajtái, folyamata
- Hova fordulhatok, mit tehetek, ha... – tájékoztatás az igénybe vehető segítségről
- Hogyan kerülhetem el, hogy áldozattá váljak?

Tréning foglalkozások szervezése (2 x 1.5 óra) :

Elsősorban interaktív, személyes élményt nyújtó csoporttechnikák, szituációs feladatok alkalmazása a javasolt, amely elősegíti a személyiség jobb megismerését, illetve erősíti az empátiát.

Tréningfoglalkozások témái lehetnek:

- az agresszió és én – személyiség megismerése
- konfliktuskezelés másképp
- az áldozattá válás folyamata

A prevenciós foglalkozások megszervezésének folyamata:

A következő lépések biztosítása a programon belül elengedhetetlen:

- a) Előzetes kapcsolatfelvétel oktatási, nevelési, szociális vagy gyermekvédelmi, gyermekjóléti intézménnyel, mely során részletes információt kell nyújtani a prevenciós foglalkozásokról.
- b) Igény esetén külön tájékoztatás a témáról pedagógusok számára.
- c) Prevenciós programok megfelelő előkészítése, hely, terem, idő eszköz szükséglet megbeszélése, egyéb szervezési feladatok átbeszélése.
- d) Szülők, gyerekek tájékoztatása a prevenciós programokról, igény esetén szülői engedélyek beszerzése.
- e) Prevenciós programok lebonyolítása.
- f) Visszacsatolás az intézmények részére a program eredményéről, csoportokra vonatkozó titoktartás fgyelembe vételével, és anonimitás biztosításával.

Célcsoport:

12 – 18 éves közoktatásban résztvevő fiatalok.

Az emberkereskedelem és prostitúció témaköröket mindenképpen érdemes érinteni a 11. és 12. évfolyamokon. Ezen korosztályt már foglalkoztatja a jövő, a továbbtanulás, illetve a pénzkereseti lehetőségek. Mindig mérlegelés kérdése kell, hogy legyen, hogy alsóbb évfolyamokon kell-e foglalkozni ezzel a kérdéssel. Ez hely és térség specifikus.

A bántalmazás témakörével minden évfolyamon fontos foglalkozni.

Hatékonyság és érintettség mérés:

A program megfelelő minősége és továbbfejlesztése szempontjából fontos, hogy mérjük a program hatékonyságát, illetve célszerű – amennyiben erre lehetőséget adnak az iskolában – az érintettséget is mérni a prevenciós témákkal kapcsolatosan. Ennek érdekében be- és kimeneti méréseket kell végezni, mely méri a célcsoport tudásszintjének növekedését, hozzáállásuk változását.

A prevenciós programok eszközzrendszere:

A prevenciós foglalkozásnak egy jól összeállított, több módszerrel, eszközzrendszerrel megtámogatott komplex programnak kell lennie. A foglalkozást vezető szakembernek rendelkeznie kell a megfelelő információ átadásához szükséges tudással, mind az adott témával, mind pedig a hazai gyakorlattal kapcsolatban. Ismernie kell a szociális és gyermekvédelmi rendszert, a jelzőrendszer működését.

A program megfelelő arányban kell, hogy tartalmazzon gyakorlati és elméleti elemeket. Lehetőség szerint tartózkodni kell a frontális oktatási módszerektől. A hitelesség fenntartása érdekében fontos,

hogy gyakorlati, a mindennapi életből hozott példák, történetek hangozzanak el a foglalkozások keretében.

A foglalkozásokon egyértelmű és világos üzeneteket szükséges megfogalmazni, melyeket szórólapon, online felületeken meg kell erősíteni.

Garanciális elemek:

- A programon belül ki kell térni az iskola, a szülők és a gyerekek megfelelő előzetes tájékoztatására, annak érdekében, hogy tudják mi fog történni a foglalkozások alkalmával. Ennek eszközei lehetnek: általános leírás a programról, tájékoztató anyag készítése szülőknek, pedagógusoknak, előzetes szülői hozzájárulás megkérése.
- Hitelesség, mely akkor biztosított, ha a prevenciós foglalkozásokat olyan szakemberek tartják, akik dolgoztak krízisközpontban, titkos menedékházban, vagy az emberkereskedelem áldozatai számára fenntartott átmeneti szállásokon.
- Hatékonyságmérés, mely mérhetővé teszi, hogy a foglalkozások elérték az előre megfogalmazott célokat.
- A szakmaiság, szakmai keretek biztosítása érdekében a prevenciós foglalkozásokat felsőfokú szociális vagy pszichológus végzettségű szakember végezheti.
- Megfelelő értékek biztosítása, megjelenése a programban: úgymint előítélet mentesség, elfogadás, nagyfokú empátia, empowerment biztosítása.
- A prevenciós program rendelkezik világos üzenetet hordozó szórólappal, részletes, a módszereket is bemutató tematikával, megfelelő dokumentációs háttérrel (bemeneti- kimeneti kérdőívek, érintettség mérés, szülői beleegyező nyilatkozat, beszámoló formulák).

2. A 4-es számú szakmai tevékenységhez tartozó szórólap kötelező tartalmi elemei

Fogalmak:

Kapcsolati erőszaknak tekinthető, ha valaki hozzátartozója biztonságát, testi- lelki épségét veszélyezteti vagy károsítja, önrendelkezésében vagy szexuális önrendelkezésében korlátozza, testi erőszakot követ el vagy annak elkövetésével fenyeget, illetve a személy tulajdontárgyait szándékosan tönkreteszi és ezzel elviselhetetlenné teszi az áldozat számára az együttélést.

Az erőszak érintheti a gyermeket, nőket, férfiakat, időskorúakat, fogyatékosokkal élőket.

Az erőszak egyben gyermekbántalmazásnak is minősül, ha a családtagok közötti erőszakos történéseknek közvetve vagy közvetlenül a családban élő gyermek is szenvedő alanya.

GYERMEKBÁNTALMAZÁS: ha valaki sérülést, fájdalmat okoz egy gyermeknek, vagy ha a gyermek sérelmére elkövetett cselekményt nem akadályozza meg, illetve nem jelenti.

A bántalmazás fajtái:

- fizikai bántalmazás
- érzelmi bántalmazás
- szexuális bántalmazás

A WHO a gyermekkel szembeni rossz bánásmód fogalomkörébe sorolja a gyermek bántalmazásán túl a gyermekkel szembeni fizikai és rossz érzelmi bánásmód, a szexuális visszaélés, az elhanyagolás vagy hanyag bánásmód, a kereskedelmi vagy egyéb kizsákmányolás minden formáját olyan kapcsolat keretében, amely a felelősségen, bizalmon vagy hatalmon alapul.

ELHANYAGOLÁS: ha a szülő vagy gondviselő rendszeresen elmulasztja a gyermek alapvető szükségleteinek kielégítését, védelmét, felügyeletét.

Az elhanyagolás fajtái:

- érzelmi elhanyagolás
- fizikai elhanyagolás

EMBERKERESKEDELEM: személyek toborzását, szállítását, eladását, elrejtését vagy átvételét jelenti fenyegetés, erőszak vagy a kényszer más formáinak alkalmazásával, rablás, csalás, megfélemlítés, hatalommal vagy a védekezésre képtelen állapottal való visszaélés, vagy anyagi ellenszolgáltatás vagy előnyök adásával vagy elfogadásával annak érdekében, hogy kizsákmányolás céljából elnyerjék egy olyan személy beleegyezését, aki más személy felett hatalommal rendelkezik. A

kihasználásnak magában kell foglalnia legalább a mások prostituálásának kihasználását, vagy a szexuális kizsákmányolás más formáit, kényszermunkát vagy szolgáltatásokat, rabszolgotartást vagy a rabszolgotartáshoz hasonló gyakorlatot, mások leigázását vagy emberi test szerveinek tiltott felhasználását.

SEGÍTENEK:

- iskolai ifjúságvédelmi felelősök
- pedagógusok
- gyermekjóléti szolgálatok
- családsegítő szolgálatok
- gyámhatóságok
- házi orvosok
- védőnők
- áldozatsegítés és kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek

Országosan minden településen működik gyermekjóléti szolgálat. Elérhetőségükről az adott település polgármesteri hivatalában tudnak felvilágosítást adni.

A Gyermekvédelmi törvény alapelvei, rendszere, ellátási formái és a gyermekvédelmi gondoskodás körébe tartozó hatósági intézkedések többek között a gyermekkel szembeni rossz bánásmód megelőzését is szolgálják. E törvény kimondja, hogy a „gyermeknek joga van az emberi méltóságra tiszteletben tartásához, a bántalmazással- fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal-, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemhez. A gyermek nem vethető alá kínzásnak, testi fenyítésnek, és más kegyetlen, embertelen vagy megalázó büntetésnek, illetve bánásmódnak.”

Ha erőszak ér téged vagy valamely családtagodat, ne hallgass róla, kérj segítséget!

Ha a környezetedben erőszakot tapasztalsz, ne tégy úgy, mintha észre sem vennéd!

Ilyen esetben a rosszul értelmezett tapintat nem segít!

Jelzéssel és kezdeményezéssel bármely állampolgár és a gyermekek érdekeit képviselő társadalmi szervezet is élhet!

Ne te legyél a következő áldozat.

Ne dőlj be! Senkinek nincs joga, hogy kizsákmányoljon, hogy árucikként kezeljen.

AKIK MÉG SEGÍTHETNEK:

Rendőrség 107 vagy 112

Telefon Tanú 0680/555-111

Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat (OKIT) 0680/20-55-20

Igazságügyi Hivatal Áldozatsegítő Szolgálata (06-80-225-225,
<http://igazsagugyihivatal.gov.hu/aldozatsegites>)

3. A 4-es számú tevékenységhez tartozó tematika osztályfőnöki óra esetében

Foglalkozás időtartama: 45 perc

Foglalkozás célja: Megismertetni a tanulókat az emberkereskedelem és a kapcsolati erőszak, gyerekbántalmazás veszélyeivel és alapinformációk átadása.

Foglalkozáson használt eszközök:

- hatékonyságmérő adatlap
- tájékoztató anyag
- Flipchart tábla, papír, íróeszközök

A Foglalkozás menete:

- Szakemberek rövid bemutatkozása.
- Ráhangelő gyakorlat: Szükségessége attól függ, milyen állapotban van a csoport. Ez lehet mozgásos gyakorlat, illetve rövid pár percre tartó drámapedagógiai gyakorlat.
- Hatékonyságmérő adatlap kitöltése. (Instrukció: Minden előzetes információ előzze meg az adatlap kitöltését. Az adatlap kitöltése közben tisztázó kérdések feltehetőek. A kitöltés időtartama 5 perc.)
- Témafelvezetés: Mi jut eszetekbe, milyen szavak, érzések, amikor azt halljátok, hogy emberkereskedelem, kapcsolati erőszak, gyerekbántalmazás. Megközelíthető a téma úgy is, hogy milyen példákat tudnak mondani a médiából. (Instrukció: Flipchart táblára felírni a tanulók megjegyzéseit)
- A papírra felírtak összegzése, szakmai visszajelzés a tanulók felé.
- Információ átadása a tanulók számára.
 - Első szakasz: fogalmak tisztázása (Információs adatlapok átadása)
 - Második szakasz: példák, történetek

- Harmadik szakasz: előfordulási formák összegzése
 - Negyedik szakasz: hova fordulhatunk segítségért
 - Ötödik szakasz: megelőzés (Hogyan nem leszünk áldozatok)
- Hatékonyságmérés megismétlése
- Összegzés

4. A 4-es számú tevékenységhez tartozó tréningtematika prevenciós foglalkozás esetében

Foglalkozás időtartama: 2 x 1,5 óra

Foglalkozás célja: Személyes bizalmi légkör kialakítása mellett megismerni a résztvevők hozzáállását az emberkereskedelem és a kapcsolati erőszak, gyerekbántalmazás témaköréhez, személyes élmények, érzelmek mellett beszélgetni a témákról.

Foglalkozáson használt eszközök: Flipchart tábla, papír, íróeszközök, labda, újsághirdetések, doboz

Foglalkozás menete:

BLOKK (1,5 óra) EMBERKERESKEDELEM

- Csoportszabályok ismertetése
- Jelenlévők rövid bemutatkozása: (Név, hobbi, és egy fontos tulajdonság)
- Játék 1. - Ráhangoló gyakorlat:

Megadott szabályok szerint egy labda eljuttatása a pontból b pontba. Itt cél, hogy a csoporttagok „megérkezessenek” a foglalkozásra, kizárhassuk azokat a tényezőket, amelyek hátráltathatják a foglalkozás hatékonyságát.

- Személyessé tétel:
Gyűjtsük össze egy nagy lapon mit tudunk, mit hallottunk az emberkereskedelemről. Hogyan válhatunk áldozattá, volt-e, van-e valakinek személyes tapasztalata, története.
- Játék 2. - Áldozat személyiség leírása:

Képzeljétek el, hogy ti egy nyomozó hatóság emberei vagytok. Feladat, hogy fogalmazzátok meg, ki válhat áldozattá az emberkereskedelem témakörében. Milyen tulajdonságai vannak, milyen családi háttere van, ...

Amikor elkészült, beszélgetés a leírásokról. Mi az, ami jellemző ránk, mi az, ami nem.

- Játék 3. - Újsághirdetések:

A csoport 10-15 darab álláshirdetést kap.

Feladat: *Tanácsadóként dolgozol a munkaügyi központban. Egy fiatal keres meg az alábbi álláshirdetésekkel. Mit tanácsolsz neki, melyiket válassza, hogyan lehet biztos abban, hogy nem átverés a hirdetés. Válogassátok ki a rizikós állásajánlatokat, indokoljátok meg, miért azokat választottátok.*

- Lezárás:

Középen egy üres doboz, amiből mindenki jelképesen kivehet valamit, amit kapott ettől a másfél órától. Élmények, érzések, tapasztalatok, tanulságok.

II. BLOKK (1,5 óra) Kapcsolati erőszak, gyerekbántalmazás

- Játék 1. - Védő, támadó, áldozat játék:

A csoporttagok közül kiválasztásra kerül egy támadó, egy áldozat és több védő.

A támadó feladata, hogy megérintse az áldozatot, a védők feladata, hogy ezt megakadályozzák. Az áldozat feladata, hogy minél inkább elkerülje a támadót.

A játék után egy beszélgetésre kerül sor, ki hogyan érezte magát a szerepeiben.

- Személyessé tétel:

Beszélgetés a következőkről:

Hol a te személyes biztonsági tered? Hogyan teremtheted meg a biztonságodat, volt-e olyan élmény, amikor veszélybe kerültél vagy áldozattá váltál?

- Játék 2 - Hol a te határod:

A párok egymással szembe állnak a terem két végében. A pár egyik tagja elkezd közeledni a pár másik tagja felé. Az álló párnak meg kell tudnia állítani a közeledőt, olyan távolságban, amiben ő szeretné, verbális vagy non verbális kommunikációval. Játék után beszélgetés, kinek hogyan sikerült, illetve nem sikerült kialakítani a személyes terét.

- Játék 3 - Szituációs gyakorlatok:

- | | |
|--|---|
| 6) Szülők pornófilmet néznek a gyermek előtt | 17) Féltékenykedés |
| 7) A másik folyamatos kigúnyolása, sértegetése | 18) Házastárs, élettárs megölése |
| 8) A gyerek megpofozása | 19) Folyamatos kiabálás a gyerekekkel, fenyegetőzés |
| 9) Házastárs, élettárs alkalomszerű fenyegetése (pl.: megverlek, eltöröm a kezed ha ...) | 20) Az egyik fél kizárja a másikat a lakásból |
| 10) Szülők folyamatos kiabálása, agresszív viselkedése- tettegesség nélkül - amit hall a gyermek | 21) A gyerek úgy érzi, hogy nem szeretik |
| 11) Étel megvonása büntetésként | 22) Szülők alkalomszerű verekedése, melyet hall a gyermek |
| | 23) A másik folyamatos ellenőrizgetése |

• **Tudod, hogy kihez fordulhatsz, ha bajban érzed magad és segítségre van szükséged?**

- g) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

• **Karikázd be az alábbiak közül, akik szerinted segítséget tudnak nyújtani kapcsolati erőszak esetén!**

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) Rendőrség | 8) Telefon tanú |
| 2) Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat | 9) Család Gyermek Ifjúság Egyesület |
| 3) Gyermekjóléti Szolgálat | 10) Iskolapszichológus |
| 4) Bátor Tábor | 11) Nevelési tanácsadó |
| 5) Százszorszép Egyesület | |
| 6) Csodalámpa Alapítvány | |
| 7) Osztályfőnök | |

• **Mit gondolsz az alábbi állításokról?**

a, Bármilyen történik egy családban, az az ő magánügyük.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

b, A szülőnek joga van kedve szerint veréssel büntetni a gyermekét, ha rosszul viselkedett.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

c, Egy párcapcsolatban mindig a párunk kedvére kell tennünk, bármit is kér.

- o nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

d, Az erőszak esetében az áldozat is mindig hibás egy kicsit, mert kiprovokálja/megérdemli.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

e, Egy bántalmazó kapcsolatból nem lehet kilépni, nem érdemes segítséget kérni.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

Kérdőív azonosító:

HATÉKONYSÁGMÉRÉS 2. mérés

7.) Hasznosnak tartottad a mai foglalkozást?

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan

8.) Mit gondolsz, több a tudásod/ismereted a kapcsolati erőszakról, mint korábban?

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

9.) Mi tartozik a kapcsolati erőszak fogalmába? (Karikázd be a számát!)

- | | |
|---|---|
| 1)Egymás tárgyainak eltulajdonítása | 12) Gyerekek megütése, megverése |
| 2) A gyerekek elhanyagolása | 13) Elszigetelődés |
| 3)A szülők annak ellenére fekszenek le egymással, hogy az egyik fél nem akarja. | 14) Szülők néha összeverekednek |
| 4)Érzelmi zsarolás | 15) Szexuális erőszak egy családtag által |
| 5) Gyerekek, fiatalok szexuális zaklatása szülői közreműködéssel. | 16) Szülők szexuális együttléte a gyerekek szeme láttára. |
| 6)Szülők pornófilmet néznek a gyermek előtt | 17) Féltékenykedés |
| 7) A másik folyamatos kigúnyolása, sértegetése | 18) Házastárs, élettárs megölése |
| 8) A gyerek megpofozása | 19) Folyamatos kiabálás a gyerekekkel, fenyegetőzés |
| 9) Házastárs, élettárs alkalmoszerű fenyegetése (pl.: megverlek, eltöröm a kezed ha ...) | 20) Az egyik fél kizárja a másikat a lakásból |
| 10) Szülők folyamatos kiabálása, agresszív viselkedése- tettlegesség nélkül - amit hall a gyermek | 21) A gyerek úgy érzi, hogy nem szeretik |
| 11) Étel megvonása büntetésként | 22) Szülők alkalmoszerű verekedése, melyet hall a gyermek |
| | 23) A másik folyamatos ellenőrizgetése |

10.) Tudod, hogy kihez fordulhatsz, ha bajban érzed magad és segítségre van szükséged?

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

11.) Karikázd be azokat az alábbiak közül, akik szerinted segítséget tudnak nyújtani kapcsolati erőszaka esetén!

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Rendőrség | 8) Telefon tanú |
| 2) Országos Kríziskezelő és
Információs Telefonszolgálat | 9) Család Gyermek Ifjúság Egyesület |
| 3) Gyermekjóléti Szolgálat | 10) Iskolapszichológus |
| 4) Bátor Tábor | 11) Nevelési tanácsadó |
| 5) Százszorszép Egyesület | |
| 6) Csodalámpa Alapítvány | |
| 7) Osztályfőnök | |

12.) Mit gondolsz az alábbi állításokról?

a, Bármilyen történik egy családban, az az ő magánügyük.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

b, A szülőnek joga van kedve szerint veréssel büntetni a gyermekét, ha rosszul viselkedett.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

c, Egy párkapcsolatban mindig a párunk kedvére kell tennünk, bármit is kér, meg kell tennünk.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

d, Az erőszak esetében az áldozat is mindig hibás egy kicsit, mert kiprovokálja/megérdemli.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

e, Egy bántalmazó kapcsolatból nem lehet kilépni, nem érdemes segítséget kérni.

- a) nem igaz b) inkább nem igaz c) talán d) inkább igaz e) teljesen igaz

Kérdőív azonosító:

Hatékonyagsmérés- Emberkereskedelem

1.mérés

Kérlek, válaszolj az alábbi kérdésekre!

Nemed: Fiú Lány

Életkorod:

1. **Hallottál-e már tájékoztatást az emberkereskedelemről, annak formáiról?**
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan
2. **Tudod, mit jelent az emberkereskedelem?**
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan
3. **Jelent-e veszélyt az internetes ismerkedés, munkakeresés az emberkereskedelem szempontjából?**
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan
4. **Kérjük jelöld mennyire tartod igaznak az alábbi állításokat!**
 - a) Csak abból lehet prostituált, aki maga is akarja.
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan
 - b) Én biztos, hogy nem válnék emberkereskedelem áldozatává.
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan
 - c) Ismerem azokat a trükköket, melyekkel emberkereskedelem áldozatait becserkézik.
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan
 - d) Ismerem azokat a lehetőségeket, ahova az emberkereskedelem áldozatai fordulhatnak segítségért.
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan
 - e) Tudom, hogy honnan tudok garanciákat beszerezni külföldi munkával kapcsolatban.
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan
 - f) Egy prostituált akkor száll ki, amikor úgy dönt.
a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

5. **Tudnál segítséget kérni a környezetedtől emberkereskedelemmel, prostitúcióval kapcsolatosan?**

- a) nem b) azt hiszen nem c) talán d) azt hiszem igen e) igen biztosan

Kérdőív azonosító:

Hatékonyságmérés- Emberkereskedelem

2.mérés

Kérlek, válaszolj az alábbi kérdésekre!

6. **Hasznosnak tartottad a mai foglalkozást?**

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan

7. **Többet tudsz az emberkereskedelem, prostitúció veszélyeiről, mint korábban?**

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan

8. **Jelent-e veszélyt az internetes ismerkedés, munkakeresés az emberkereskedelem szempontjából?**

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen, biztosan

9. **Kérjük jelöld mennyire tartod igaznak az alábbi állításodat magadra nézve:**

a) Csak abból lehet prostituált, aki maga is akarja.

- a) nem igaz b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

b) Én biztos, hogy nem válnék emberkereskedelem áldozatává, mert tudom, hogy mire kell figyelni, hogyan kell elkerülni a veszélyeket.

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

c) Ismerem azokat a trükköket, melyekkel emberkereskedelem áldozatait becserkézik.

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

d) Ismerem azokat a lehetőségeket, ahova az emberkereskedelem áldozatai fordulhatnak segítségért.

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

e) Tudom, hogy honnan tudok garanciákat beszerezni külföldi munkával kapcsolatban.

- a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

f) Egy prostituált akkor hagyja abba, és száll ki, amikor úgy dönt.

a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

10. **Tudnál segítséget kérni a környezetedtől emberkereskedelemmel, prostitúcióval kapcsolatosan?**

a) nem b) inkább nem c) talán d) inkább igen e) igen biztosan

6. A 4-es számú tevékenységhez tartozó érintettséget felmérő kérdőív

Kérdőív azonosító:.....

Kedves Tanuló!

Ezen a lapon kijelentéseket találsz, melyekről el kell döntened, hogy igaz-e rád. Válaszaidat karikázd be, vagy húzd alá! Kérlek, válaszolj őszintén! Válaszaidat bizalmasan kezeljük!

Életkorod:

Iskolai osztály:

Nemed: lány fiú

1. Iskola után /hétvégén nem szívesen megyek haza/ vagyok otthon. Amennyire lehet, próbálok olyan programokat szervezni, hogy ne legyek otthon.
igaz nem igaz
2. Előfordult már, hogy felhangosítottam a TV-t / zenét, hogy ne halljam a szüleim veszekedését.
igaz nem igaz
3. A szüleim sokszor kiabálnak egymással, és velem is.
igaz nem igaz
4. Másokhoz képest gyakrabban kapok pofont, verést.
igaz nem igaz
5. Jobban érzem magam a könyvek / az internet/ számítógépes játékok világában, mint az igazi életben.
igaz nem igaz

6. Úgy érzem, a szüleim nem figyelnek oda rám, nem hallgatnak meg.
igaz **nem igaz**
7. A szüleim idegesek lesznek, ha a problémáimról kezdek beszélni, segítséget kérek.
igaz **nem igaz**
8. Úgy érzem, nem ismerem a szüleimet, és ők sem engem. Nem szoktunk beszélgetni.
igaz **nem igaz**
9. Átélttem már, hogy a szüleim hangosan veszekednek, fenyegetik egymást.
igaz **nem igaz**
10. Láttam már, hogy a szüleim megütik egymást, verekedtek.
igaz **nem igaz**
11. A családom nem veszi észre, ha bánt valami.
igaz **nem igaz**
12. Nem érzem, hogy szeretnek a szüleim.
igaz **nem igaz**
13. A szüleim gyakran szidnak, sértegetnek, kigúnyolnak.
igaz **nem igaz**
14. Előfordult már, hogy az utcán nálam jóval idősebb idegenek megszólítottak, meg akartak ismerkedni velem.
igaz **nem igaz**
15. Ajánlottak már nekem „könnyű pénzkereseti lehetőséget”, „kiemelkedően magas bérezésű munkát”, amihez nincs szükség végzettségre, szaktudásra.
igaz **nem igaz**

16. A facebook-on, chat szobákban, egyéb közösségi portálokon jelöltek már be / kezdtek beszélgetni velem vadidegenek, akik rövid időn belül elhívtak bulizni, vagy munkát ajánlottak.
igaz **nem igaz**
17. Úgy gondolom, hogy külföldön szeretnék dolgozni sulis után, mert ott jobban lehet élni, mint itthon.
igaz **nem igaz**
18. Többször előfordult, hogy szórakozóhelyen idősebbek megdicsérték a külsőmet, és felajánlották, hogy szívesen készítenének képeket rólam / adnának munkát.
igaz **nem igaz**
19. Előfordult már olyan, hogy egy felnőtt barátom azt kérte, hogy a szüleimnek ne beszéljek róla, ne is említsem, hogy ismerjük egymást.
igaz **nem igaz**
20. Kaptam már kölcsön úgy pénz idegenektől (nem családtag, rokon), hogy azt nem, vagy csak sokára kell majd megadnom.
igaz **nem igaz**
21. Sokat gondolkodok azon, hogy honnan szerezhetnék plusz pénzt, mert a szüleim nem tudnak eleget adni.
igaz **nem igaz**
22. Előfordult már, hogy a nyári munkáért / diákmunkáért kevesebb fizetséget kaptam, mint amit megbeszéltem az alkalmazóval, pedig a munkámat elvégeztem.
igaz **nem igaz**
23. Volt már olyan, hogy másnap nem emlékeztem semmire az esti buliból, pedig nem ittam olyan sok alkoholt.
igaz **nem igaz**
24. Karikázd be a helyes választ. Körülbelül hány órát netezel egy nap?
a) nem netezek **b) kb. fél órát**
c) 1 órát **d) 2 órát** **e) 3 órát**
f) 4 órát **g) 4 óránál többet**

25. Gyakran szoktam interneten ismerkedni, és találkoztam már személyesen is internetes ismerősökkel.

igaz

nem igaz

26. Szívesen vállalnék nyáron alkalmi munkát külföldön, hogy gyorsan sok pénzt tudjak keresni.

igaz

nem igaz

27. Bármilyen munkát elvállalnék, ha jól megfizetnék.

igaz

nem igaz

Köszönjük szépen!

7. A 4-es számú tevékenységhez tartozó szülői beleegyező nyilatkozatok

SZÜLŐI BELEEGYEZŐ NYILATKOZAT

Alulírott (név, szig.szám)..... engedélyezem, hogy kiskorú gyermekem, (gyermek neve) a X.Y szervezet által szervezett prevenciós előadásokon a kapcsolati erőszak valamint a prostitúció és emberkereskedelem elleni küzdelem témájában részt vehet év ... hó ... napján. A előadás tematikáját ismertették és tudomásul vettem a tájékoztatóban foglaltakat

Megjegyzés:

.....
.....
.....

.....

szülő/gondviselő